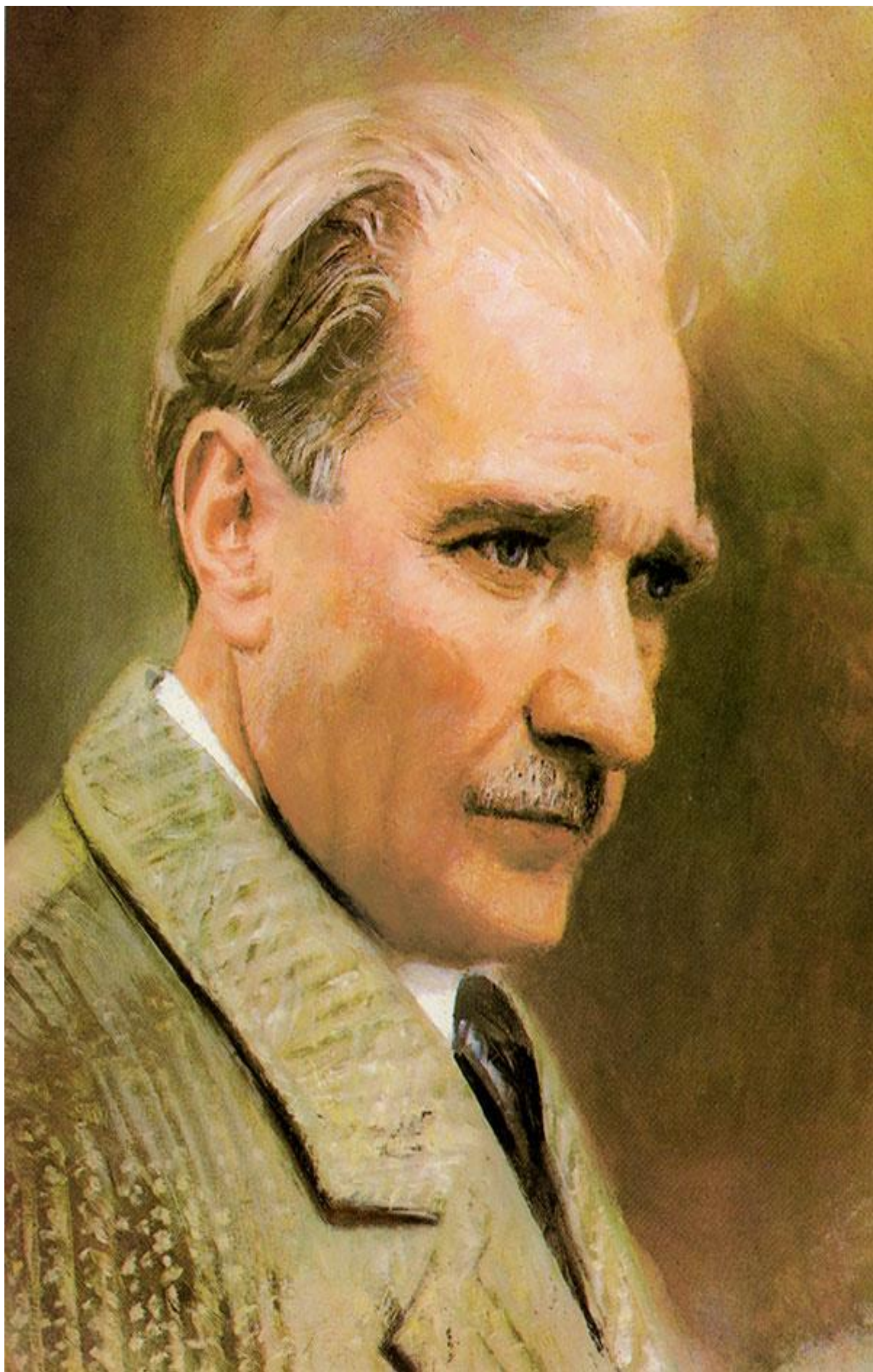


TC  
İSCEHİSAR KAYMAKAMLIĞI  
FARUK ÖKSÜZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI









## İSTİKLAL MARŞI THE TURKISH NATIONAL ANTHEM

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.



### **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

### **Ey Türk istikbalinin evladı!**

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



## SUNUŞ

Ülkemize 2012 yılından beri onur ve gururla hizmet vermekte olan okulumuz; mukaddes ülkemize ve onun aydınlık geleceğine yönelik en güzel katkıları yapmayı düstur edinen personeli ve yetiştirdiği üstün karakter sahibi, milli-manevi değerlere bağlı entelektüel öğrencileri ile toplumumuza en kıymetli hizmetleri vermeyi hedeflemektedir.

Okulumuz, öğrencilerimiz için en nezih ortamların başında ve en kaliteli eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü, öğretmenleri ve öğrencilerinin topyekûn “Sevgi bazlı bir disiplinin ortamı” olarak kurgulanmış yönetim anlayışı ile hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

Sürekli değişim ve dönüşüm halinde olan yaşam dinamikleri içindeki toplumumuzun, tarihten gelen üstün değerlerini, kültür, medeniyet ve nezih geleneklerini muhafaza eden, asil yapısını muhafaza ederek geleceğe umutla bakan, bilim ve teknolojiyi sürekli takip eden ve üreten, akılcı, sorunları çözen, mutlu ederek mutlu olan, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ilelebet yaşaması için tüm gücünü sarf edecek nadide öğrencileri yetiştirmek başlıca gayemizdir.

Kurumumuz, süregelen olgunlaşmış bir kurum kültürüne sahiptir. Kurumumuzda hizmet veren çalışanlarımız, kurum kültürümüzün daha gelişmesi, medeni seviyesinin sürekli yükseltilmesi için gayret göstermektedirler. Kurumumuz etik kurallarla yönlendirilen, çalışanlarının keyifle işlerini devam ettirdikleri, devamlı gelişen, hizmetlerini artıran ve memnuniyetlerle dolu bir ortam olma stratejisini yürütmek üzere şevkle çalışmalarına devam edecektir.

Alper ÇETİNKAYA  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

Mustafa Kemal Atatürk	4
<b>SUNUŞ</b>	<b>5</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>8</b>
OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	8
OKUL STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	8
<b>BÖLÜM II- DURUM ANALİZİ</b>	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI;	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
Okul Künyesi	10
Çalışan Bilgileri:	10
Okul Bina ve Alanları	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknoloji Kaynaklarımız	11
Gelir Gider Bilgisi	12
Paydaş Analizi	12
Öğrenci Anketi Sonuçları	13
Öğretmen Anketi Sonuçları	14
Veli Anketi Sonuçları	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
İçsel Faktörler	16
Güçlü Yönler	16
Zayıf Yönler	16
Dışsal Faktörler	17
Fırsatlar	17
Tehditler	17
Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
<b>BÖLÜM III-MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ	21
<b>BÖLÜM IV-AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	<b>22</b>
TEMA 1-EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
Stratejik Amaç: 1	22
Stratejik Hedef 1.1	22
Performans Göstergeleri	22
Eylemler	23
TEMA 2- EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
Stratejik Amaç:2	24
Hedef 2.1	24
Performans Göstergeleri	24
Eylemler	25
Hedef 2.2	25
Performans Göstergeleri	25
Eylemler	26
TEMA-3 KURUMSAL KAPASİTE	27
Stratejik Amaç: 3	27
Stratejik Hedef 3.1	27
Performans Göstergeleri	27
Eylemler	28
Stratejik Hedef 3.2	28
Performans göstergeleri	28

Eylemler	29
Stratejik Hedef 3.3	29
Performans göstergeleri	29
Eylemler	29
<b>BÖLÜM V - MALİYETLENDİRME</b>	<b>30</b>
<b>BÖLÜM VI – İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>30</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### Okul Strateji Geliştirme Kurulu

Kurul Bilgileri				
SN	Görevi	Adı Soyadı	e-mail adresi	Telefon No
1	Okul Müdür	Alper ÇETİNKAYA	<a href="mailto:alpercetnkaya@gmail.com">alpercetnkaya@gmail.com</a>	0 506 390 76 87
2	Müdür Yardımcısı	Yusuf ÖNAL	<a href="mailto:yusufonal15@gmail.com">yusufonal15@gmail.com</a>	0 537 469 91 10
3	Öğretmen	Özgür ALTUNSU	<a href="mailto:altunsu1987@hotmail.com">altunsu1987@hotmail.com</a>	0 538 652 82 10
4	Öğretmen	Elif ÖZDEMİR	<a href="mailto:eliffozdemir@gmail.com">eliffozdemir@gmail.com</a>	0 545 765 19 45
5	Okul-Aile Birliği Başkanı	Yunus ÖZEN		0 543 944 03 19

### Okul Stratejik Planlama Ekibi

Kurul Bilgileri				
SN	Görevi	Adı Soyadı	e-mail adresi	Telefon No
1	Müdür Başyard.	Aysel TÜRCAN	<a href="mailto:ayselturcan@outlook.com">ayselturcan@outlook.com</a>	0 551 139 66 63
2	Öğretmen	Kadir AKCEVİZ	<a href="mailto:kadir.akceviz@gmail.com">kadir.akceviz@gmail.com</a>	0 538 383 45 62
3	Öğretmen	Gülcan ORHAN	<a href="mailto:glen_61@hotmail.com">glen_61@hotmail.com</a>	0 553 710 95 10



## BÖLÜM II- DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı;

Okulumuz 2012 yılında Fadime Halil Öksüz MESEM binasında eğitim öğretime başlamış, 1 yıl sonra şuan kullanılan okul binamıza taşınmıştır. Okul binası ile birlikte Özel İdare Erkek Öğrenci Yurdu olarak hizmet veren pansiyon binamız okulumuza tahsis edilmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında okulumuz kız-erkek olarak ayrılmış, kız imam hatip lisesi kendi binasına taşınmıştır. Okulumuz 31’u Pansiyon öğrencisi olmak üzere 81 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 2 Müdür Yardımcısı, 6 Öğretmen, 1 Sürekli İşçi, 1 Geçici İşçi, 2 Aşçı ile hizmet vermektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar			İlçe: İncehisar		
Adres:	Şirinevler Mah. Kooperatif Küme Evleri Yanı No:202		Coğrafi Konum	<a href="https://goo.gl/maps/Gm4FfpsEstEcgp9">https://goo.gl/maps/Gm4FfpsEstEcgp9</a>	
Telefon	0 272 341 25 55		Fax Numarası	-	
e-Posta	974251@meb.k12.tr		Web Sayfası	farukoksuzaihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	974251		Öğretim Şekli	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2012		Toplam Çalışan Sayısı	14	
Öğrenci Sayısı	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	81		Erkek	6
	Toplam	81		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17,6		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17,6	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,6		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube S.	0	
Öğrenci Başına Düşen Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumda Ortalama Görev Süresi	3	

### Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Başyardımcısı	0	1	1
Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	1	0	1
Sürekli İşçi	1	0	1
Geçici İşçi	1	0	1
Aşçı	2	0	2
<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

## Okul Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine Ait Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Evet	Hayır
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Kütüphane	✓	
Şube Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	✓	
İdari Oda Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
Öğretmenler Odası	1	İş Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	850	Beceri Atölyesi		✓
Okul Bahçesi (m <sup>2</sup> )	5000	Pansiyon	✓	
Okul Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	2550	Mescid	✓	
Kantin Alanı (m <sup>2</sup> )	30			
Tuvalet Sayısı	19			
Sanatsal, Sportif, Bilimsel Alan (m <sup>2</sup> )	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	21	21
9/B	0	18	18
10/A	0	21	21
11/A	0	9	9
12/A	0	12	12
Toplam	0	81	81

## Donanım ve Teknoloji Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknoloji Kaynakları Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbit

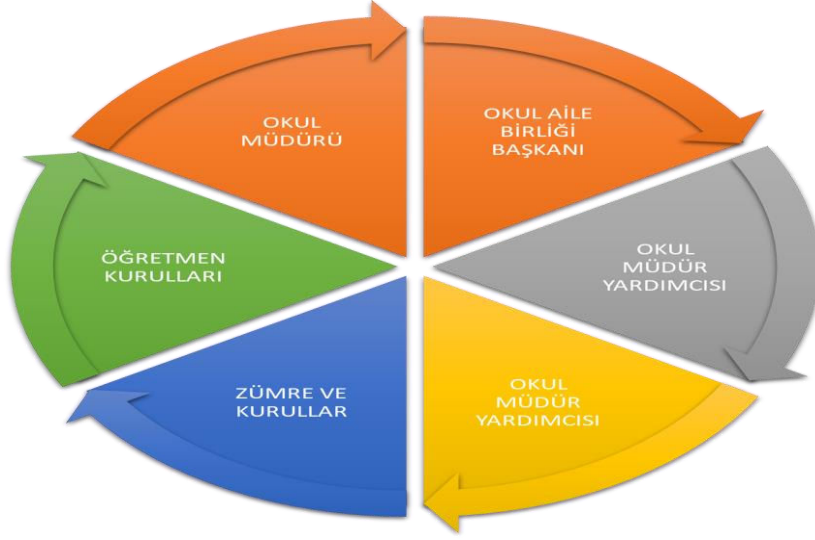
## Gelir Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	0 TL	0 TL
2023	0 TL	0 TL

## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir



## Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 94	%3	%1	%1	%1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 94	%3	%1	%1	%1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 40	%52	%3	%2	%3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 88	%8	%1	%2	%1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 10	%50	%10	%20	%10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 30	%50	%10	%5	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 44	%40	%3	%10	%3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 34	%30	%6	%10	%20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 68	%20	%2	%5	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 48	%40	%2	%5	%5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 45	%40	%5	%5	%5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 30	%47	%3	%10	%10

Öğrencilerimizin anket sonuçlarına bakıldığında %87 oranında memnuniyetin olduğu görülmüştür. Hedefimiz memnuniyet oranını daha üst seviyelere çıkarmaktır

## Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 60	% 32	% 5	% 3	% 0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 95	%5	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 88	%3	%4	%4	%1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 94	%3	%3	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 92	%5	%3	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 100	%0	%0	%0	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 90	%7	%3	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 70	%21	%3	%3	%3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 34	%30	%6	%10	%20
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 68	%20	%3	%6	%3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 48	%40	%3	%6	%3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 70	%15	%6	%6	%3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 80	%14	%3	%3	%0

Öğretmenlerimizin anket sonuçlarına bakıldığında %97 oranında memnuniyetin olduğu görülmüştür. Hedefimiz memnuniyet oranını daha üst seviyelere çıkarmaktır

## Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 94	%3	%1	%1	%1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 94	%3	%1	%1	%1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 80	%10	%3	%5	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 88	%8	%1	%2	%1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 40	%50	%10	%0	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 50	%50	%0	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 44	%40	%10	%3	%3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 50	%30	%6	%10	%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 68	%30	%2	%0	%0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 70	%20	%5	%5	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 73	%17	%5	%5	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 50	%30	%16	%3	%1

Velilerimizin anket sonuçlarına bakıldığında %83 oranında memnuniyetin olduğu görülmüştür. Hedefimiz memnuniyet oranını daha üst seviyelere çıkarmaktır

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarısı
Çalışanlar	Nitelikli öğretmen kadrosu
Veliler	Sınıf mevcutları
Bina ve Yerleşke	Kurumun bahçe ve çevre düzenlemesinin iyileştirilmesi
Donanım	Okulun fiziki ve teknolojik olanakları
Bütçe	Okul Aile Birliğinin Üretken bir Kadrosunun bulunması
Yönetim Süreçleri	Dinamik, Üretken, Çalışkan ve Gelişken İdari Kadro
İletişim Süreçleri	Telefon, Faks, Sms Bilgilendirmesi ve Sosyal Medya Araçları

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun şehir merkezine uzak olması
Çalışanlar	Sınavsız öğrencilerin gelmesi
Veliler	Akademik başarının artırılması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezine uzak olması
Donanım	Eğitim Donanım Araçlarının zenginleştirilmesi
Bütçe	Bakanlığın Okul bütçesini artırması
Yönetim	Görevlendirme ile çalışan sürekli işçilerden istenilen verim alınamaması



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yeterli norm kadroya sahip olması
<b>Ekonomik</b>	Okulun mevcut olanaklarının yeterli olması
<b>Sosyolojik</b>	Herhangi bir büyük olumsuzluk ya da disiplin sorununun yaşanmaması
<b>Teknolojik</b>	Okulun teknolojik ürünlerinin yeterli olması ve Eğitim de teknolojik ürünlerin kullanılması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Okul kültürünün sıfırdan oluşması
<b>Ekolojik</b>	Okulun bahçesinin geniş olması

### Tehditler

Politik	Akademik başarının artırılması
<b>Ekonomik</b>	Bakanlık tarafından gönderilen ödeneğin yetersiz olması
<b>Sosyolojik</b>	Bulunduğu sosyal çevre ile daha çok işbirliği ve entegrasyon sağlanması
<b>Teknolojik</b>	Mevcut kaynakların geliştirilip çeşitlendirilmesi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Çocuklara verilen değerler eğitiminin artırılması
<b>Ekolojik</b>	Okulun şehir merkezinden uzak olması ve bahçe düzenlemesinin yetersiz olması

## Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler

Güçlü Yönlerimiz		
Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetim ve öğretmen arasındaki dayanışmanın güçlü olması</li><li>• Okulumuzda tekli eğitimin yapılması</li><li>• Öğretmenler odasında bilgi iletişimi ağının olması</li><li>• Kurum idaresine ulaşılabilirliğin kolay olması</li><li>• Öğrencilerin öğretmenlere kolay ulaşabilir olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması</li><li>• Okulun gelişmeye ve yeniliklere açık olması</li><li>• Okulun alanında yetkin, genç, dinamik ve kendilerini eğitime aday olan öğretmen kadrosuna sahip olması</li><li>• Okulumuzun kadrolu psikolojik danışmanın olması</li><li>• Öğrenci sayımızın az olmasının her öğrenci ile birebir ilgilenme olanağı sağlaması</li><li>• Farklı bölgelerden gelen öğrencilerin farklı yapılarda olması ve kültür çeşitliliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda çalışan personellerin genç ve dinamik olması</li><li>• Okulun tüm sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması,</li><li>• Tüm sınıflarda akıllı tahta olması</li><li>• Kurumumuzda tam gün eğitim öğretim yapılması.</li></ul>

Zayıf Yönlerimiz		
Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerimizin okulla iletişiminin zayıf olması</li> <li>• Öğrenci yeteneklerinin yeterli seviyede ortaya çıkartılamaması</li> <li>• Proje çalışmalarında motivasyon eksikliği ve proje üretimine açık olan öğrenci sayısının az olması</li> <li>• Günlük ders saatinin fazla olması</li> <li>• Akademik hedefsizlik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kültürel ve sanatsal etkinliklerin yetersiz olması</li> <li>• Sosyal kulüp faaliyetlerinin yetersiz olması</li> <li>• Personelin hizmet içi eğitiminin yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yardımcı personelin yeterli olmaması</li> <li>• Okul Aile Birliği gelirinin kısıtlı olması</li> <li>• Okulumuzun bütün öğrencilerinin derslerde tablet kullanamamaları</li> </ul>

Fırsatlarımız		
Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun üst kurumlarla işbirliği içinde olması</li> <li>• Eğitim kadrosunun genç ve dinamik olması</li> <li>• Mesleki tanıtım seminerleri</li> <li>• Çevrenin okulumuza bakış açısının iyi olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul personelinin yeniliklere açık, kendini geliştiren bireyler olması.</li> <li>• Okul binasının donanımlı ve modern olması</li> <li>• Üniversiteye yerleştirme oranının yüksek olması</li> <li>• Gelişen teknolojinin eğitimde kullanılabilir olması</li> <li>• Diğer kurum ve kuruluşlarla iletişimin kuvvetli olması.</li> <li>• Proje ve ortak çalışmaları değerlendirmede başarılı olması,</li> <li>• Yeniliklere daima açık olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci mevcudunun az olması</li> <li>• Uyumla çalışacak potansiyel ekonomik ve sosyal çevrenin varlığı</li> <li>• Belediye imkanlarından faydalanabilmemiz</li> <li>• Kurum çevresinde trafik yoğunluğunun az olması.</li> <li>• Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması</li> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okul/kurumların iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.</li> </ul>

Tehditlerimiz		
Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin okula uzak farklı çevrelerden gelmesi</li><li>• Öğrenci ve velilerin sosyoekonomik düzeylerinin genel itibariyle düşük olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İletişim araçları kaynaklı milli ve manevi değerlerden uzaklaştıran ahlaki çöküntünün öğrencilerimizi etkilemesi.</li><li>• Eğitime verilen önemin düşük olması, öğretim odaklı bakış açısının ön planda olması</li><li>• Medyanın ve özellikle de sosyal medyanın olumsuz etkileri</li><li>• Bazı velilerin ilgisizliği</li><li>• Velilerin yapılan toplantılara katılımının az olması, Velilerin okul ile iletişiminin az olması.</li><li>• İlçemizde okuma kültürünün yeterince yerleşmemiş olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun merkeze uzak olması</li><li>• Bölgemizin yeni yeni gelişiyor olması</li><li>• Okul Aile birliği gelirlerinin çok az olması,</li></ul>

Analiz sonrası ortaya çıkan genel kanı: Atıfta bulunulan üst politika belgelerinde yer alan hedeflere ulaşmak için güçlü, uygulanabilir, hitap ettiğimiz kitlenin tamamının verimliliğini artıracak çalışmalarla ihtiyaç vardır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Velilerimizin okulla iletişiminin zayıf olması	Akademik Başarı	Yardımcı personelin yeterli olmaması
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerinin yetersiz olması	Okul Aile Birliği gelirinin kısıtlı olması
Öğrenci yeteneklerinin yeterli seviyede ortaya çıkartılamaması	Sınıf Tekrarı	Temizlik, Hijyen
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sosyal kulüp faaliyetlerinin yetersiz olması	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Proje çalışmalarında motivasyon eksikliği ve proje üretimine açık olan öğrenci sayısının az olması	Öğretim Yöntemleri	Taşıma ve servis
Fazlasıyla akademik kariyer odaklı çalışmalarını	Personelin hizmet içi eğitiminin yetersizliği	Kurumumuzun tanıtımının yeterince yapılmaması
	Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırlamaması.	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

#### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Velilerimizin okulla iletişiminin zayıf olması
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması
4	Yetersiz ilgi
5	İletişim sorunları
6	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

#### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Ortaokul başarısı düşük öğrencilerin fazla olması
2	Spor ve kültürel ve egzersiz çalışmalarının yeterince yapılamaması
3	Yetersiz bütçe
4	
5	
6	

#### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
2	Yardımcı personelin yeterli olmaması
3	Temizlik, Hijyen
4	Kurumumuzun tanıtımının yeterince yapılmaması
5	Okul Aile Birliği gelirinin kısıtlı olması
6	Taşıma ve servis



## BÖLÜM III-MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Eğitim çevresi ve ülkemizde model okul olmak

### VİZYONUMUZ

Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda ilerleyen çağdaş, demokratik lider insan özelliklerine sahip, ülkemizin milli, manevi değerlerine sahip çıkan gördüğü ve ülkemize çağdaş uygarlık seviyesine taşıyacak, ülkesine ve milletine bağlı gençler yetiştirmek ve özel olarak din eğitim öğretimi alanında yeterli, çevresine de model olabilecek gençler yetiştirmek. Bizler onlara 21. yy'ın ihtiyaçlarını karşılayabilecek bilgi ve becerileri kazandırmak için varız.

### TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- Faruk Öksüz Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak başarılı, saygılı ahlaklı ve kendine güvenen bir nesil yetiştirmek varlık nedenimizdir.
- Milli ve manevi değerlere önem veren bireyler yetiştirilmesini sağlarız
- Eğitim de kaliteyi artırmak için öğrenci, veli ve toplum olarak çalışırız
- Paydaşlarımızın memnuniyeti, mutluluğumuzdur
- Gençlerin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız
- Çağdaş dünya şartlarına kültürel benliğinden ödün vermeden uyum sağlayabilen, bilgiye ulaşmada teknolojiyi kullanabilen bireyler yetiştirmek önceliğimizdir
- Sorumluluklarının ve toplumdaki rolünün bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi hedefleriz
- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız
- Sanat ve sporsuz yaşamın imkânsız olduğunu biliriz
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız
- Okulumuzda demokrasi temel şarttır
- Tüm sosyal etkinlikleri destekleriz ve öğrenci merkezli eğitimi esas alırız
- Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir
- Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir
- Kurumumuzda her bireyin söz hakkı vardır
- Tüm bireyler sorumluluğunu bilir, Adalet ve Eşitlik kavramlarına inanırız
- Birbirimize saygılı davranırız. Ben yerine BİZ anlayışını benimseriz
- Tüm öğretmenler olarak öğrenmeye rehberlik ederiz
- Öğrencilerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir
- Çevreyi korur, geliştirir ve güzelleştiririz
- Bizim için rehber olan felsefe sürekli gelişimdir
- Her türlü sorunun eğitim ve karşılıklı diyalogla çözüleceğine inanırız
- Her alanda öğrencilerimize iyi bir rol model olmayı amaçlarız
- Görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde objektiflik ilkesini uygularız

## BÖLÜM IV-AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA 1-EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

“Eğitim ve öğretim kurumlarında mevcut imkânların en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik politikalar eğitim ve öğretimde kalite teması altında değerlendirilmektedir.”

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç: 1-** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1-**Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Mevcut Durum	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1	Okullaşma Oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.2	Uyum eğitimine katılan öğrenci oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	9. Sınıf	%10	%8	%6	%4	%2	0
		10.Sınıf	%10	%8	%6	%4	%2	0
		11. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		12.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)		1	1	1	1	1	1
PG 1.1.5	Ders Dışı Faaliyetlere Katılım Oranı	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	%0	%5	%10	%15	%20	%25
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	0	%5	%10	%15	%20	%25
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%2	%5	%6	%7	%8	%10
PG 1.1.6	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		%5	%10	%15	%25	%30	%35
PG 1.1.7	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı		%10	%8	%6	%4	%2	%1
PG 1.1.8	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)		%80	%85	%90	%95	%100	%100

## Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Ağustos-Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Ay
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Ay
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her zaman
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Ay
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Ay
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Ay
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ay
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Ay

## TEMA 2- EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç:**2-Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Hedef 2.1-** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Mevcut Durum	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1	Yıl Sonu Başarı Puanı Ortalamaları	9. Sınıf Yıl Sonu Başarı Puanları (Tüm Dersler)	60	65	65	70	75	80
		10. Sınıf Yıl Sonu Başarı Puanları (Tüm Dersler)	72	75	77	78	79	80
		11. Sınıf Yıl Sonu Başarı Puanları (Tüm Dersler)	75	76	77	78	79	80
		12. Sınıf Yıl Sonu Başarı Puanları (Tüm Dersler)	83	85	86	87	88	90
PG 2.1.2	DYK ile İlgili Göstergeler	Açılan DYK Kurs Sayısı	0	1	1	1	1	1
		Açılan DYK Kurslarına Katılan Öğrenci Sayısı	7	10	15	20	25	30
PG 2.1.3	Ödül/Ceza Göstergeleri	Takdir-Teşekkür Alan Öğrenci Oranı	%35	%37	%39	%41	%45	%50
		Disiplin Cezası Alan Öğrenci Oranı	%8	%6	%5	%4	%2	%0
PG 2.1.4	Merkezi Sınav Net Ortalamaları (TYT)	Türk Dili ve Edebiyatı	5	8	10	12	13	15
		Sosyal Bilgiler	2,64	4	6	8	10	12
PG 2.1.5	Merkezi Sınav Net Ortalamaları (AYT)	Türk Dili ve Edebiyatı	2,14	5	7	9	10	12
		Sosyal Bilimler	5,5	8	10	12	14	15

## Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her Zaman
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Okul yönetimi	Sınav Haftası
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Okul Yönetimi	Sene Başı
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Her Zaman
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Rehberlik Servisi
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Sınav Haftası
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Zümre Toplantıları
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Okul Yönetimi	Her Zaman

**Hedef 2.2-** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut Durum	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027
PG 2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	3	4	5	6	7	8
PG 2.2.2	Ödül alan proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 2.2.3	Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	10	12	14	16	18	20
PG 2.2.4	Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	3	4	4	5	5	5
PG 2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	55	80	85	90	95	100
PG 2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	20	30	40	50	60	70
PG 2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	10	10	10	10	10	10
PG 2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG 2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG 2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	3	3	3	3

PG 2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%15	%25	%30	%40	%45	%50
PG 2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	10	10	10	10	10	10
PG 2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.2.14	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG 2.2.15	Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG 2.2.16	Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%3	%5	%8	%10	%15	%20
PG 2.2.17	Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG 2.2.18	Spor lisansı olan öğrenci oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%40
PG 2.2.19	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.2.20	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı	5	6	7	8	9	10
PG 2.2.21	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	%7	%8	%10	%12	%14	%15
PG 2.2.22	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	0	250	300	350	400	400

### Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	EYLÜL
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	MAYIS
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	HER ZAMAN
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	HER ZAMAN
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	REHBER ÖĞRT.	EYLÜL-EKİM
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	REHBER ÖĞRT.	HER ZAMAN
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	HER ZAMAN
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	KASIM-MART
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri	OKUL YÖNETİMİ	HER ZAMAN



	in ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.		
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	HER ZAMAN
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	HER ZAMAN
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ VE TÜM ÖĞRETMENLER	HER ZAMAN
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	HER ZAMAN

### TEMA-3 KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç:** 3 Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları arttırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	8	8	8	8	8	8
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	%20	%20	%20	%30	%30
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%30	%35	%40	%45	%50	%50
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	%10	%10	%10	%10	%10
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	0	%20	%40	%60	%80	%100
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	5	10	15	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.2	Okul personeli lisans üstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Zaman

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	200 m2	200 m2	200 m2	200 m2	200 m2	200 m2
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	0	%10	%20	%30	%40	%50
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	300	350	400	400	450	500
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%0	%50	%50	%50	%50	%100
PG.3.3.6	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.3.7	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her Zaman
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.6	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Zaman
3.1.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Zaman

Stratejik Hedef 3.3 Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

## Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	10	10	10	10	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2000	2500	3000	3500	4000	5000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	HER ZAMAN
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi	HER ZAMAN
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi	EYLÜL

## BÖLÜM V - MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	10000	12000	14000	16000	18000	70000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
<b>TOPLAM</b>	<b>11000</b>	<b>13500</b>	<b>16000</b>	<b>18500</b>	<b>21000</b>	<b>80000</b>

## BÖLÜM VI – İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.